**รูปแบบตำราเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป**

**มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

รูปแบบ ตำราเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป มีองค์ประอบดังนี้

1. รูปเล่มขนาด B5 พิมพ์สีหน้า-หลัง และเนื้อหาเลือกพิมพ์ด้วยฟอนต์ไทย TH Sarabun PSK

2. รูปแบบของตำรา ประกอบด้วย

2.1 ปกนอก (สำนักศึกษาทั่วไปเป็นผู้ออกแบบ)

2.2 ปกใน มีโครงสร้าง เช่นเดียวกับปกนอก แต่ให้เพิ่มวุฒิการศึกษาใต้ชื่อผู้แต่งและสาขาวิชา

2.2.1 รหัสวิชา

2.2.2 ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.2.3 ชื่อผู้แต่ง (ระบุคำนำหน้าตำแหน่งทางวิชาการ และบอกคณะ-วิทยาลัยต้นสังกัด)

2.2.4 ระบุหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558) โดยสำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตัวอย่างปกใน

****

(Logo สำนักศึกษาทั่วไป)

**ตำราเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป**

**รายวิชา 0032004**

**ชื่อรายวิชาภาษาไทย**

**(ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)**

(ขนาดตัวอักษรตัวหนาขนาด 20)

**รายนามผู้แต่ง**

(ขนาดตัวอักษรตัวหนาขนาด 16)

1. ผศ.ดร.อรอุมา ลาสุนนท์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. ผศ.ดร.นพคุณ ภักดีณรงค์ คณะวิทยาศาสตร์
3. ฯลฯ

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558)**

**โดยสำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

(ขนาดตัวอักษรตัวหนาขนาด 18)

2.3 สันปก ผู้แต่งจะเขียนข้อความบนสันปก ต้องมีข้อความ ดังนี้ (สำนักศึกษาทั่วไปเป็นผู้จัดทำ)

2.3.1 ใส่คำว่า “ตำราเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป”

2.3.2 ใส่รหัสวิชา

2.3.3 ใส่ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.3.4 ใส่คำว่า “โดย สำนักศึกษาทั่วไปทั่วไป”

2.3.5 ใส่โลโก้ของสำนักศึกษาทั่วไป

2.4 คำนำ ประกอบด้วย

2.4.1 ชื่อวิชา รหัสวิชา ต้องเขียนให้ครอบคลุมและตรงตามคำอธิบายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

2.4.2 เนื้อหา หรือ ตำรา (Text) การเขียนเนื้อหาในแต่ละบทต้องมีความสัมพันธ์กัน

การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจน มีการใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาประกอบ

จนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

2.4.3 ใส่เฉพาะชื่อผู้แต่ง หรือ หากมีผู้แต่งหลายท่าน ให้ใส่คำว่า “อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา”

2.4.4 วัน เดือน ปีที่พิมพ์สำเร็จ

ตัวอย่างคำนำ

**คำนำ**  (Font ขนาด 22" ตัวหนา)

ตำราวิชา.........................รหัสวิชา....................ได้เรียบเรียงขึ้นอย่างเป็นระบบ

ครอบคลุมเนื้อหาสาระตามคำอธิบายของวิชาในหมวดวิชา................. เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาหรือผู้ที่สนใจในวิชาดังกล่าว สามารถอ่านและทำความเข้าใจในเนื้อหาได้ด้วยตนเอง .........................................................................................................

..........................................................................................................................................

หวังว่าตำราเรียนนี้คงอำนวยประโยชน์ต่อการเรียนการสอนตามสมควร

หากท่านที่นำไปใช้มีข้อเสนอแนะ คณะผู้แต่งยินดีรับฟังความคิดเห็น และขอขอบคุณ

มา ณ โอกาสนี้ด้วย (ขนาดตัวอักษรขนาด 15)

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

วัน / เดือน / ปี ที่พิมพ์สำเร็จ

2.5 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) (สำนักศึกษาทั่วไปเป็นผู้ดำเนินการ)

2.6 สารบัญ ประกอบด้วย

2.6.1 สารบัญ (พิมพ์ตรงกลางหน้ากระดาษ)

2.6.2 หน้า (พิมพ์ชิดด้านขวามือ)

2.6.3 คำนำ (พิมพ์ชิดด้านซ้ายมือ)

2.6.4 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.6.5 สารบัญภาพ (พิมพ์ชิดด้านซ้ายมือ)

2.6.6 สารบัญตาราง (พิมพ์ชิดด้านซ้ายมือ)

2.6.7 บทที่ 1 ชื่อเรื่อง.........................................................

- วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

- วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน

- การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

- เนื้อหา

- เอกสารอ้างอิง (ท้ายบทของแต่ละบท โดยพิมพ์ตรงกลางหน้ากระดาษ)

- ใบงาน/ใบกิจกรรม/แบบทดสอบท้ายบท

2.6.8 บรรณานุกรม (ท้ายเล่ม)

2.6.9 ภาคผนวก (ถ้ามี)

ตัวอย่างสารบัญ

**สารบัญ**  (Font ขนาด 22" ตัวหนา)

(Font ขนาด 18" ตัวหนา) **หน้า**

คำนำ (ก)

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) (ข)

สารบัญตาราง (ค)

สารบัญภาพ (ง)

บทที่ ... ชื่อเรื่อง 1

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม 2

วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน 3

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 4

เนื้อหา 5

บรรณานุกรม 10

ใบงาน/ใบกิจกรรม/แบบทดสอบท้ายบท 12

บทที่ ... ชื่อเรื่อง 12

------------------------------------------------- xx

------------------------------------------------- xx

------------------------------------------------- xx

------------------------------------------------- xx

ฯลฯ

บรรณานุกรม (กรณีที่แต่ละบทไม่มีบรรณานุกรม) xx

ภาคผนวก (ถ้ามี) xx

2.7 สารบัญภาพ มีส่วนประกอบ ดังนี้

2.7.1 ภาพที่ (พิมพ์ชิดด้านซ้ายมือ)

2.7.2 หน้า (พิมพ์ชิดด้านขวามือ)

หากสารบัญภาพมีมากกว่า 1 หน้าขึ้นไป หน้า 2 ให้พิมพ์หน้าซ้ายมือ หรือหน้าคู่ พิมพ์ต่อกันไปเรื่อยๆ จนจบ โดยให้ใส่ตัวอักษร หรือตัวเลขไว้ในวงเล็บ เช่น (ฉ) (ช) (ซ) หรือ (6) (7) (8) เป็นต้น

การเรียงลำดับภาพให้เรียงตามบทที่ เช่น

- บทที่ 1 มี 3 ภาพ เรียงภาพ 1.1, 1.2 และ 1.3

- บทที่ 2 มี 2 ภาพ เรียงภาพ 2.1 และ 2.2 เป็นต้น

ตัวอย่างสารบัญภาพ

**สารบัญภาพ**  (Font ขนาด 22" ตัวหนา)

**ภาพที่** --------------------------- (Font ขนาด 18" ตัวหนา) -------------------------------- **หน้า**

1.1 2

1.2 5

1.3 6

2.1 10

2.2 12

2.3 18

3.1 25

3.2 28

3.3 31

4.1 35

4.2 38

4.3 40

4.4 45

ฯลฯ

2.8 สารบัญตาราง มีส่วนประกอบ ดังนี้

2.8.1 ตารางที่ (พิมพ์ชิดด้านซ้ายมือ)

2.8.2 หน้า (พิมพ์ชิดด้านขวามือ)

หากสารบัญตารางมีมากกว่า 1 หน้าขึ้นไป หน้า 2 หรือหน้าคู่ พิมพ์ต่อกันไปเรื่อย ๆ จนจบ โดยให้ใส่ตัวอักษร หรือตัวเลขในวงเล็บ เช่น (ซ) (ฌ) (ญ) หรือ (8) (9) (10) เป็นต้น

การเรียงลำดับตาราง เรียงเช่นเดียวกับสารบัญภาพ เช่น

- บทที่ 1 มี 1 ตาราง เรียงตาราง 1.1

- บทที่ 2 มี 3 ตาราง เรียงตาราง 2.1, 2.2 และ 2.3 เป็นต้น

ตัวอย่างสารบัญตาราง

**สารบัญตาราง**  (Font ขนาด 22" ตัวหนา)

**ตารางที่** -------------------------- (Font ขนาด 18" ตัวหนา) ------------------------------ **หน้า**

1.1 2

1.2 5

1.3 6

2.1 10

2.2 12

2.3 18

3.1 25

3.2 28

3.3 31

4.1 35

4.2 38

4.3 40

4.4 45

ฯลฯ

2.9 เนื้อหาของตำรา

การเขียนเนื้อหาของตำราในแต่ละเล่มควรจะแบ่งเป็นตอนหรือเป็นบท ซึ่งจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจในเนื้อหาสาระได้ง่ายขึ้น โดยนำเอาหัวข้อต่างๆ มาจัดเรียงเป็นหัวข้อหลัก หัวข้อรอง และหัวข้อย่อย จะทำให้เกิดเป็นระบบมากขึ้น โดยใช้รูปแบบตัวอักษร ดังนี้

- หัวเรื่อง 1 เช่น ชื่อบท ให้ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 22 ตัวหนา

- หัวเรื่อง 2 เช่น หัวข้อเรื่องหลักในเนื้อหา ให้ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 18 ตัวหนา

- หัวเรื่อง 3 เช่น หัวข้อเรื่องรองในเนื้อหา ให้ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 15 ขีดเส้นใต้

- ข้อความ ให้ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 15 ปกติ

2.10 บรรณานุกรม (ท้ายบทหรือท้ายเล่ม)

เป็นบัญชีรายชื่อหนังสือที่ใช้ประกอบการค้นคว้าโดยรวบรวมจากเอกสารอ้างอิงท้ายบท

มาจัดเป็นหมวดหมู่ไว้ท้ายเนื้อหาของเรื่อง บรรณานุกรมมีมากกว่าเอกสารอ้างอิงก็ได้

ตัวอย่างเนื้อหาของตำรา

**บทที่ 1** (TH SarabunPSK ขนาด 22 ตัวหนา)

**ชื่อเรื่อง**....................................................... (TH SarabunPSK ขนาด 18 ตัวหนา)

**วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม** (TH SarabunPSK ขนาด 15 ตัวหนา)

1. ………………………………………………………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………………………………………………………

3. ………………………………………………………………………………………………………………………

4. ………………………………………………………………………………………………………………………

**วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………………………………………………………

3. ………………………………………………………………………………………………………………………

4. ………………………………………………………………………………………………………………………

**การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………………………………………………………

3. ………………………………………………………………………………………………………………………

4. ………………………………………………………………………………………………………………………

**บทนำ**  (TH SarabunPSK ขนาด 18 ตัวหนา)

ข้อความ ให้ใช้ตัวอักษร (TH SarabunPSK ขนาด 15 ปกติ) …………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**เนื้อหา**

1. (TH SarabunPSK ขนาด 15 ปกติ) ……...………………………………………………………………..…

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ………………………………………………………………………………………………………………………………

4. ………………………………………………………………………………………………………………………………

**หัวเรื่อง 1** (TH SarabunPSK ขนาด 18 ตัวหนา)

**หัวเรื่องรอง** (TH SarabunPSK ขนาด 15 ปกติ)

ข้อความ ให้ใช้ตัวอักษร (TH SarabunPSK ขนาด 15 ปกติ) ………………………………………..…

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**หัวเรื่อง 2** (TH SarabunPSK ขนาด 18 ตัวหนา)

**หัวเรื่องรอง** (TH SarabunPSK ขนาด 15 ปกติ)

ข้อความ ให้ใช้ตัวอักษร (TH SarabunPSK ขนาด 15 ปกติ) ……………………………………..……

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ฯลฯ**

**บรรณานุกรม**

(ตัวอย่าง หนังสือ และบทความในหนังสือ)

ไพรัช ธัชยพงษ์ และกฤษณะ ช่างกล่อม. (2541). การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศแห่งชาติเพื่อการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

(ตัวอย่าง บทความในวารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์)

นวนิตย์ อินทรามะ. (2541). การพัฒนาห้องสมุดกับการควบคุมคุณภาพ. วารสารสำนักวิทยบริการ. 3 (3): 3-7.

(ตัวอย่าง เอกสารอื่นๆ)

พรพิมล เฉลิมพลานุภาพ. (2535). พฤติกรรมการแสวงหาข่าวสารและการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารของบริษัทธุรกิจ

เอกชนที่มียอดขายสูงสุดของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

(ตัวอย่าง References)

Book (s)

Mitchell, T. R. & Larson, J. R. (1987). People in Organizations: An Introduction to Organizational

Behavior. 3rd ed. New York : McGraw-Hill.

Article (s)

Bekerian, D. A. (1993). In Search of the Typical Eyewitness. American Psychologist. 48: 574-576.

**ใบงาน/ใบกิจกรรม/แบบทดสอบท้ายบท ที่ 1.1**

(เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง TH SarabunPSK ขนาด 18 ตัวหนา)

ชื่อ-สกุล............................................................... รหัสประจำตัวนิสิต................................กลุ่มที่เรียน ................

วันที่ ................................................................... ชื่ออาจารย์ผู้สอน........................................................................

2.11 ภาคผนวก (ถ้ามี)

ภาคผนวกเป็นส่วนที่เพิ่มเติมขึ้นท้ายเนื้อหา เพื่อเสริมความเข้าใจของผู้อ่าน

**ภาคผนวก** (ถ้ามี)

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………